

Concours n°: 20252 – EDU 6025

Date : 16 mai 2025

TITRE

CHARGÉE, CHARGÉ D'ENCADREMENT – EDU 6025

**SECTEUR
DISCIPLINAIRE**

**DIDACTIQUE DE L'UNIVERS SOCIAL ET DE L'ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ
DANS L'ENSEIGNEMENT PRIMAIRE**

**SOMMAIRE DE
LA FONCTION**

Le Département Éducation de l'Université TÉLUQ, établissement d'enseignement universitaire à distance, cherche à pourvoir à un ou des postes de personnes chargées d'encadrement.

Éducation et gestion en milieu scolaire

Le cours a comme objectifs :

- Objectiver ses pratiques d'enseignement de l'univers social et de l'éducation à la citoyenneté à l'école primaire, les contextualiser à la réalité de l'école québécoise et les réactualiser, conformément au Référentiel de compétences professionnelles pour la profession enseignante et sa formation, ainsi qu'au Programme de formation de l'école québécoise (PFEQ).
- Élaborer un projet d'enseignement-apprentissage, c'est-à-dire définir des objectifs en lien avec les compétences du PFEQ et leurs composantes ainsi que sélectionner, hiérarchiser et problématiser les contenus à enseigner au 2e ou au 3e cycle de l'école primaire.
- Planifier une séquence ou une situation d'apprentissage et d'évaluation (SAE) destinée à des élèves du 2e ou du 3e cycle du primaire, et ce, en variant les modes d'accès aux connaissances et les postures des élèves et de la personne enseignante et en y intégrant des activités d'analyse de documents et autres, ainsi que des temps d'intégration.
- Analyser la mise en œuvre d'une SAE en classe au préscolaire ou au primaire.

À titre de personne chargée d'encadrement, vous agissez sous l'autorité de la personne responsable du cours avec laquelle vous collaborez pour assurer l'encadrement des personnes étudiantes de ce cours de deuxième cycle.

À cette fin, vous effectuez les tâches suivantes :

- Aider la personne étudiante à comprendre les objectifs du cours, l'articulation des contenus, la démarche pédagogique et les modalités d'évaluation;
- Conseiller la personne étudiante afin de l'aider dans sa démarche d'apprentissage;

FORMATION

- Clarifier les parties de la matière et les différents concepts avec lesquels les personnes étudiantes éprouvent des difficultés particulières;
 - Corriger, noter et commenter les travaux et les examens des personnes étudiantes qui servent à l'évaluation des apprentissages selon les barèmes établis;
 - Fournir une rétroaction écrite sur les travaux notés, sur les activités réalisées par les personnes étudiantes afin de les soutenir dans leur processus d'apprentissage de façon à atteindre les objectifs visés par le cours;
 - Animer ou participer activement aux forums de discussion, aux ateliers, conférences téléphoniques ou en ligne, afin d'enrichir les échanges et de plus, si vous effectuez l'animation, favoriser la participation étudiante;
 - Signaler et documenter tous les cas présumés de plagiat et de fraude;
 - En collaboration avec la personne responsable, travailler dans une perspective d'amélioration continue du cours.
-
- Maîtrise en éducation (spécialisation en enseignement) ou une formation jugée équivalente.

EXPÉRIENCE

- Au moins 5 années d'expérience professionnelle dans l'enseignement primaire au Québec;
- Une expérience de tutorat à distance constitue un atout.

AUTRES EXIGENCES

- Démontrer une excellente connaissance du programme d'univers social (MEQ, 2001);
- Démontrer sa très bonne maîtrise du français écrit ;
- Faire preuve de très bonnes aptitudes en matière de rétroaction écrite constructive;
- Communiquer de façon empathique et avec respect à l'endroit des personnes étudiantes;
- Être capable de collaborer de façon constructive avec le professeur responsable;
- Adhérer à la démarche pédagogique du cours;
- Posséder l'équipement informatique nécessaire dont un branchement à Internet haute vitesse et les connaissances et compétences essentielles pour l'encadrement à distance des personnes étudiantes et les contacts avec le personnel de la Téluc;
- Résider au Québec.

TRAITEMENT	Entre 54,77 \$ et 61,45 \$ de l'heure selon votre niveau de scolarité et selon les heures d'encadrement prévues dans le cours. Nombre d'heures prévues par étudiant : 7 heures.
LIEU DE TRAVAIL	Au Québec, télétravail
ENTRÉE EN FONCTION	Le plus tôt possible.
	Les personnes intéressées sont priées de faire parvenir, par courriel, une lettre d'intention décrivant les objectifs de carrière, leur curriculum vitae et leurs diplômes au plus tard le 30 mai 2025, à: Service des ressources académiques Concours 20252 - EDU 6025 Courriel : sra.dotation@teluq.ca

L'Université TÉLUQ souscrit aux programmes d'accès à l'égalité et l'équité en matière d'emploi et valorise la diversité et l'inclusion au sein de sa communauté. De ce fait, elle invite toutes les personnes qui répondent aux exigences du poste à soumettre leur candidature, en particulier les femmes, les autochtones, les membres des minorités visibles, des minorités ethniques et les personnes en situation de handicap. Nous encourageons toutes les personnes qualifiées à postuler. Conformément aux exigences des législations canadienne et québécoise en matière d'immigration, la priorité sera accordée aux personnes qualifiées ayant l'autorisation de travailler au Québec.

L'Université TÉLUQ souscrit avec conviction aux principes d'équité, de diversité et d'inclusion (EDI). Elle reconnaît l'importance de l'EDI dans la poursuite de l'excellence en enseignement et en recherche. Ainsi, l'Université TÉLUQ entend non seulement contribuer à une meilleure représentativité de la collectivité canadienne au sein des milieux de recherche canadiens, mais également à promouvoir l'excellence en recherche, et ce, de façon durable. Dans cette optique, l'Université TÉLUQ s'engage à devenir, par ses actions, un chef de file en matière de diversité, d'équité et d'inclusion.

Enfin, sur demande, le processus de recrutement peut être adapté selon les besoins des personnes vivant avec des limitations